

Colloque scientifique Ludovia 2017

Partage, échange, contribution, participation

Les documents s'ouvrent dans une nouvelle fenêtre du navigateur.

BARRANTES Karina

Réseaux Sociaux, Communautés de Pratique et Apprentissage Informel et Collaboratif en entreprise : quels enjeux de partage ? Étude de cas comparative chez AXA France et AXA Mexique

[Présentation](#)

BEBEY Danielle

La contribution des apprenants à la construction de scénarios pédagogiques : simulation d'un Facebook live audio pour pratiquer l'argumentation

[Présentation](#)

CANET Florence

Offrir sa veille en partage, Quelles pratiques pour le veilleur 2.0 ?

[Présentation](#)

CECI Jean-François

Analyse des interactions numériques formelles et informelles, du collège à l'université : Cas de Pau

[Présentation](#)

EPSTEIN Muriel, FERRANT Julien

Partager sa musique et faire contribuer l'auditeur à la création de son œuvre : un vœu pieux du transmedia participatif ?

[Présentation](#)

KARSENTI Thierry

Propositions pour lutter contre la passivité numérique en éducation des apprenants

[Présentation](#)

LANGLOIS Bénédicte

Partager ou échanger, contribuer ou participer en TPE

[Présentation](#)

LEBRUN Marcel

Quels apprentissages pour une « école toute la vie durant » à l'ère numérique ?

[Présentation](#)

LEDE Stephen, PELISSIER Chrysta

Entre engagement volontaire et souscription imposée en FOAD : un partage des connaissances propre au dispositif de formation

[Présentation](#)

LOISEL Jean-François

L'intégration de la « cité par projet » dans le contexte scolaire : quelle adaptation, quelles limites ?

[Article](#)

SOULIER Virginie, GOBERT Thierry

Conception d'un programme éducatif en partenariat entre plusieurs acteurs et apprenants en photojournalisme et patrimoine

[Présentation](#)

TADDEI François

Partager pour construire une société apprenante

[Présentation](#)

WEBER Marie-Laure, CHOLLET Antoine

Réflexion sur le rôle de l'enseignant-chercheur à l'ère de la pédagogie immersive via les casques de réalité virtuelle

[Article](#)